

**CONȚINUTURI PENTRU SIMULAREA PROBELOR SCRISE ALE EXAMENULUI DE  
BACALAUREAT NAȚIONAL PENTRU ELEVII CLASEI A XI-A  
ÎN ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018**

DISCIPLINA	CONȚINUTURI
<p align="center"><b>LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ</b></p>	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele asociate acestora sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național</i>, în vigoare.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele conținuturi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reguli ale monologului, reguli și tehnici de construire a dialogului, stiluri funcționale adecvate situației de comunicare, rolul elementelor verbale, paraverbale și nonverbale în comunicarea orală – conținuturi asociate competenței specifice 1.1;</li> <li>• textul dramatic postbelic – conținut asociat competenței specifice 2.3;</li> <li>• limbajul literaturii, limbajul cinematografic, limbajul picturii, limbajul muzicii – conținut asociat competenței specifice 2.5;</li> <li>• simbolismul, prelungiri ale romantismului și clasicismului, perioada interbelică, perioada postbelică – conținuturi asociate competenței specifice 3.2;</li> <li>• interpretări și judecăți de valoare exprimate în critica și în istoria literară – conținuturi asociate competenței specifice 4.3;</li> <li>• autorii canonici: G. Bacovia, Lucian Blaga, Tudor Arghezi, Ion Barbu, Camil Petrescu, Liviu Rebreanu, G. Călinescu, E. Lovinescu, Marin Preda, Nichita Stănescu, Marin Sorescu.</li> </ul>
<p align="center"><b>MATEMATICĂ</b> programa <i>M_mate-info</i></p>	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele asociate acestora, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național – 2015</i>, aprobată prin OMEN 4430/29.08.2014, <i>M_mate-info</i>.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme liniare cu cel mult 4 necunoscute, sisteme de tip Cramer, rangul unei matrice</li> <li>- Studiul compatibilității și rezolvarea sistemelor: proprietatea Kroneker-Capelli, proprietatea Rouché, metoda Gauss</li> </ul> </li> <li>• capitolul <b>Derivabilitate</b></li> <li>• capitolul <b>Reprezentarea grafică a funcțiilor</b></li> </ul>
<p align="center"><b>MATEMATICĂ</b> programa <i>M_șt-nat</i></p>	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele asociate acestora, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național – 2015</i>, aprobată prin OMEN 4430/29.08.2014, <i>M_șt-nat</i>.</p> <p>Pentru simulare sunt exceptate următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme liniare cu cel mult 3 necunoscute; forma matriceală a unui sistem liniar</li> <li>- Metoda Cramer de rezolvare a sistemelor liniare</li> </ul> </li> <li>• capitolul <b>Funcții derivabile</b></li> <li>• capitolul <b>Studiul funcțiilor cu ajutorul derivatelor</b></li> </ul>



DISCIPLINA	CONȚINUTURI
<p>MATEMATICĂ programa <i>M_tehnologic</i></p>	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele asociate acestora, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național – 2015</i>, aprobată prin OMEN 4430/29.08.2014, <i>M_tehnologic</i>. Pentru simulare sunt exceptate următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din capitolul <b>Sisteme de ecuații liniare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme liniare cu cel mult 3 necunoscute; forma matriceală a unui sistem liniar</li> <li>- Metoda Cramer de rezolvare a sistemelor liniare</li> </ul> </li> <li>• capitolul <b>Funcții derivabile</b></li> <li>• capitolul <b>Studiul funcțiilor cu ajutorul derivatelor</b></li> </ul>
<p>MATEMATICĂ programa <i>M_pedagogic</i></p>	<p>Conținuturile pentru simulare și competențele asociate acestora, corespunzătoare claselor a IX-a, a X-a și a XI-a, sunt cele prevăzute în programa pentru <i>Examenul de bacalaureat național – 2015</i>, aprobată prin OMEN 4430/29.08.2014, <i>M_pedagogic</i>. Pentru simulare sunt exceptate următoarele teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• din capitolul <b>Structuri algebrice</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structuri algebrice: inel, corp</li> </ul> </li> </ul>
<p>ISTORIE</p>	<p><b>POPOARE ȘI SPAȚII ISTORICE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Europa și lumea în secolul XX</b></li> </ul>                     Probleme de atins: Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare); Cultura română – cultură europeană; România și Europa în secolul al XX-lea  <b>OAMENII, SOCIETATEA ȘI LUMEA IDEILOR</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Economie și societate în lumea postbelică</b></li> </ul>                     Probleme de atins: Ocupații și statute profesionale; Viața privată și viața publică; Economie rurală – economie urbană în România.  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Știința și societatea</b></li> </ul>                     Probleme de atins: Impactul tehnologiei asupra vieții cotidiene și a mediului; Noile tehnologii și timpul liber.  <b>STATUL ȘI POLITICA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Statele în perioada contemporană</b></li> </ul>                     Probleme de atins: Forme de organizare statală; Idei și regimuri politice.  <b>Notă:</b>                      Conținuturile de mai sus fac parte din <i>Programa școlară pentru istorie - clasa a XI-a</i>, fără a fi incluse în programa pentru examenul de bacalaureat național.                      Competențele evaluate sunt cele prevăzute în programa pentru examenul de bacalaureat național, formate/dezvoltate până la data susținerii simulării.</p>
<p>LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ</p>	<p><b>I. Kommunikációs képességek</b>  <b>Tartalomak</b>                      1.1 A nyelvi közlés tényezői (adó, vevő, csatorna, kód, üzenet, kontextus), funkciói (ismeretközlő, érzelemkifejező, felhívó, kapcsolatteremtő, metanyelvi, stilisztikai).                      1.2 Mindennapi kommunikáció (párbeszéd, monológ); nyilvános kommunikáció; tömegkommunikáció.                      1.3 Rétegzettség és norma a nyelvhasználatban (köznyelv, irodalmi nyelv; csoportnyelvek; tájnyelvi változatok); a nyelvváltozatok elterjedése</p>

